



Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace

679 34 Knínice 210

<http://www.zsknínice.cz>

tel.: 515 556 142

e-mail: info@zsknínice.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018



Č.j.:	
Vydal:	Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace
Schválil:	Mgr. Jitka Vaňková, ředitelka školy
Datum vydání:	27. 9. 2018
Projednáno v pedagogické radě	
Projednáno ve školské radě	
Účinnost:	
Změny:	
Působnost:	zaměstnanci školy, zákonní zástupci, veřejnost
Závaznost:	

1. Základní charakteristika školy

1.1. Název a sídlo právnické osoby

vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:

Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace, Knínice 210, 679 34 Knínice

1.2. Charakteristika školy



Základní škola, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace, je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Škola má 5 tříd na I. stupni a 4 třídy na II. stupni ZŠ. Maximální kapacita základní školy 270 žáků bývá v posledních letech naplněna ze 75 %. Mateřská škola se nachází od roku 2007 ve stejné budově jako škola základní. Má 3 třídy s celkovou kapacitou 68 dětí, která je beze zbytku naplňována. Mateřská škola má k dispozici nově zbudované přírodní hřiště a lesní učební areál Rybníčky, což umožňuje rozšířenou výuku environmentální výchovy. Školní družina nabízí ve dvou odděleních zájmové vzdělávání 60 žákům z I. stupně základní školy. Školní jídelna s kapacitou 250 strážníků zabezpečuje školní stravování a závodní stravování pro zaměstnance školy. Ve škole působí 27 pedagogických a 9 provozních pracovníků.

1.3. Management školy

ředitel školy: Mgr. Jiří Horníček do 31. 7. 2018, Mgr. Jitka Vaňková od 1. 8. 2018

zástupce ředitele: Mgr. Jitka Vaňková do 31. 7. 2018, Mgr. Iva Paráková od 1. 8. 2018

vedoucí školní jídelny: Jarmila Barvová

1.4. Zřizovatel školy

Městys Knínice, Knínice 107, 679 34, IČ 00280330, ID datové schránky: qae8ny

1.5. Druhy a typy škol a školských zařízení

základní škola

mateřská škola

školní jídelna - úplná

školní družina

1.6. Kontakt a dálkový přístup

telefon: kancelář 515 556 142
ředitel 515 556 140, 607 185 536
zástupce ředitele 515 556 141,
šk. jídelna 515 556 145
MŠ 515 556 148, 515 556 144

e-mail: kancelář info@zsknynice.cz,
účetní sekretariat@zsknynice.cz
zaměstnanci jmeno.prijmeni@zsknynice.cz

WWW stránky: http://www.zsknynice.cz

ID datové schránky: gpbmnp

1.7. Školská rada

zřízená dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. dne 10. 1. 2005, volby 2017, počet členů 6. Složení: Kateřina Pokorná, Mgr. Jiřina Bednářová, Ing. Zdeněk Kříž, Dana Kirschnerová, Monika Vyšehradová, Martina Ševčíková.

Kontakt: skolska.rada@zsknynice.cz

1.8. Školní stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	185	36	0
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				
Pracovníci - fyzické osoby	5			
Přepočtení na plně zaměstnané	4,5			

k 30. 9. 2017, * Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

1.9. Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	60	fyz. 3 / přepoč. 1,6

k 31. 10. 2017

2. Vzdělávání ve škole

2.1. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzd.	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 r.	270	Platné	Ne

2.2. Přehled podle tříd a počtu dětí

Školní rok 2017/2018	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	122	24,4
1. ročník			24	
2. ročník			21	
3. ročník			28	
4. ročník			21	
5. ročník			28	
2. stupeň	4	4	88	22
6. ročník			24	
7. ročník			15	
8. ročník			25	
9. ročník			24	
Celkem	9	9	210	23,3
Průměrný počet žáků na učitele (v přepočtených úvazcích)			15,2	

2.3. Zvolený vzdělávací program a jeho č. j. 313

Název zvoleného vzdělávacího program	Číslo jednací	V ročníku
Spolu za poznáním – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	313	1. – 9.

Výuka probíhá v 1. - 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu „Spolu za poznáním“. Pod názvem je skryta snaha všech učitelů dopomoci každému jedinci ke vzdělání, být rádcem pro děti a žáky, vést je k poznání. Základní vzdělávání navazuje na předškolní vzdělávání a výchovu v rodině. Důraz je kladen na osvojení poznatků, dovedností, které tvoří základ všeobecného vzdělání, ale především na rozvoj pozitivních osobnostních rysů a mravních vlastností žáka. Velmi důležitá je praktická výuka a motivace k celoživotnímu učení a vzdělávání. Žáci jsou vedeni tak, aby uměli komunikovat, správně formulovat svoje myšlenky, vést diskuzi, na druhé straně byli zodpovědní za svoje chování. Důležité je, aby si vážili sebe sama a respektovali práci i názor ostatních. Učitel jim napomáhá poznat vlastní schopnosti a kvality, objektivně zhodnocovat svoje možnosti a vede je k toleranci a ohleduplnosti. Napomáhá, ale nepřebírá zodpovědnost. Prioritou je vytvoření rovnováhy mezi výchovou, vzděláváním, technickým pokrokem a etikou ve škole. To vše by se mělo uskutečňovat za úzké spolupráce s rodinou jako partnerem. Rodiče by měli jasně vědět, že vše, co se ve škole děje, je ve prospěch jejich dětí, že jejich názor je důležitý a mohou se spolupodílet na vzdělávání dítěte a ve škole jsou vždy vítanými hosty.

3. Personální zabezpečení

3.1. Odborná kvalifikace

Pracovníci školy	fyzicky/přepočteno	v %
Celkový počet pedagogických pracovníků *	15 / 13,8	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	15 / 13,8	100 % / 100 %
Asistenti pedagoga	4 / 2,25	100 % / 100 %

* bez as. ped., vych. ŠD, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu: 2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 odešli ze školy: 1 (MD)

Nepedagogičtí pracovníci - počet: 10

3.2. Věkové složení pedagogického sboru

Věk	Učitelé, as. ped., vych.	
	Muži	Ženy
do 35 let		1
35-50 let		10
nad 50 let		7
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod	1	
Celkem	1	18
Rodičovská dovolená		2

(včetně as. ped. a vych.)



3.3. Poradenské služby ve škole

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	ano, ano	VŠ
školní metodik prevence	2	ano, ne	VŠ
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)*	0,5	ano	VŠ

3.4. Další vzdělávání pracovníků školy

	Název semináře	Jméno účastníka
1.	Rozvoj grafomotoriky, odstranění grafomotorických obtíží	Haviřová
2.	Péče o žáky SVP	Vlachová
3.	Péče o žáky SVP	Dostálová
4.	Podpůrná opatření pro žáky SVP	Bednářová
5.	Hodina čtení	Bednářová
6.	Jak relaxovat s dětmi pomocí muzikofiletiky	Bednářová
7.	Zdraví nás baví	Vaňková
8.	Závěr roku v PO	Plesková
9.	GDPR srozumitelně a prakticky	Vaňková
10.	Zásady práce s dítětem ADHD I. a II.	Novotná
11.	Zásady práce s dítětem ADHD I. a II.	Dostálová
12.	Příprava uchazečů ke konkurznímu řízení	Vaňková
13.	Zlomky s papírem	Gricová
14.	Fakultativní informační e-learningové vzdělávání	Novotná
15.	Primární prevence rizikového chování	Vašíčková
16.	Bezpečně na internetu	Vašíčková
17.	Právo a rizikové chování	Vašíčková
18.	Práce s diferencovanou třídou v AJ	Valová
19.	Konference AJ	Paroulková
20.	Konference AJ II.	Paroulková
21.	Konference AJ	Gricová
22.	Burza nápadů učitelé M	Vašíčková
23.	Burza nápadů chemie	Gricová
24.	Burza nápadů chemie	Vávrová
25.	Dobré nápady pro využití ICT na I. stupni	Paráková
26.	Hodina pohybu navíc – e-learning	Paráková
27.	V přírodopise v lavicích nesedíme	Vaňková
28.	Přípravná početní cvičení	Dostálová
29.	Aktualizace právních předpisů	Vaňková
30.	FKSP v PO	Plesková
31.	Spisová služba v praxi	Plesková
32.	GDPR srozumitelně a prakticky	Plesková
33.	Zákoník práce ve školské praxi	Plesková
34.	Tělo Praha 2018	Paráková
35.	Účetnictví v příkladech	Plesková
36.	Efektivní komunikace	Všichni PP

Vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce proběhlo v souladu s plánem školy pro DVPP. Zvolené konkrétní akce korespondují s prioritními oblastmi určenými plánem DVPP. Pedagogové se zúčastnili i vzdělávacích akcí nad rámec plánu dle aktuální nabídky a potřeby školy. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení: NE

4. Vzdělávání a výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo se samými jedničkami	Prospělo bez	Neprospělo (*)	Opakují
1.	24	24	0	0	0
2.	21	13	8	0	0
3.	28	18	10	0	0
4.	21	9	12	0	0
5.	28	6	22	0	0
Celkem za I. stupeň	122	70	52	0	0

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez	Neprospělo	Opakují
6.	24	8	16	0	0
7.	15	7	8	0	0
8.	25	12	13	0	0
9.	24	12	12	0	0
Celkem za II. stupeň	88	39	49	0	0
Celkem za školu	210	109	101	0	0

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
uspokojivé	1	0,0048
neuspokojivé	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2017/18: 0, průměr na jednoho žáka: 0,00

4.2. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2017/18	Gymnázia			SOŠ	SOU	OU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium				
Počty přijatých žáků	3	-	1	14	7	-	-

Absolventi ZŠ	Počet žáků
9. ročník	24
nižší ročník	1
Celkem	25

4.3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných

Ve škole se vzdělávalo 22 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto děti mají různá podpurná opatření doporučená poradenským zařízením (PPP, SPC). Ve škole s nimi úžeji pracuje speciální pedagog v hodinách tzv. pedagogické intervence. Na podkladě odborného posudku, ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními jsme pro 6 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářeli Individuální vzdělávací plán (dále IVP). Také průběžné vyhledávání studijně zdatných a nadaných dětí a jejich vzdělávání je pro nás klíčové v rámci kvalitního

nastavení vzdělávacího programu. Podporujeme tak rozvoj mimořádných schopností, výjimečných výkonů každého žáka (zájmové útvary, pracovní listy, zvláštní úkoly, volitelné předměty, příprava na soutěže a olympiády).

4.4. Volitelné předměty

Volitelný předmět	Vyučující	Třída	Počet žáků
Výpočetní technika	Jitka Vaňková	7.	15
Konverzace anglický jazyk	Helena Paroulková, Simona Gricová	9.	24

5. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/ - ve šk. roce 2017/2018 neproběhla kontrola ze strany ČŠI. Šetření ČŠI – učitelé – ano. Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce: -

6. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele*	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i	24 + 8	0

*Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

počet 1. tříd	zapisované děti	přijaté děti	odklady PŠD
1	28	24	4

7. Prevence sociálně patologických jevů

Naše škola věnuje problematice prevence velkou pozornost, na škole probíhá celá řada aktivit. Některé jsou již tradičními každoročními akcemi, jiné postupně začleňujeme. Snažíme se na žáky působit nenásilnou formou, přinášet jim zajímavé aktivity a přednášky. Prevence je začleněna do většiny akcí. Základem efektivní prevence byl Minimální preventivní program, který pokrýval výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku. Program byl zaměřen na zlepšení prospěchu prospěchově slabších dětí, výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na rozvoj komunikativních schopností a odolnosti proti negativním jevům. Aby byl program efektivní, byly jeho nedílnou součástí spolupráce s rodiči, systematické další vzdělávání pedagogických pracovníků a diferencované uplatňování preventivních aktivit. Realizované preventivní programy byly pro danou cílovou skupinu vhodné a odpovídaly její psychosociální úrovni. Jedním z vysoce účinných preventivních programů je adaptační pobyt žáků 6. ročníku – výjezdni akce, jejíž přínos je zejména v prevenci šikany nesporný. Velmi významné jsou v preventivní oblasti i třídnické hodiny. V roce 2017/2018 jsme řešili v jedné třídě špatné vztahy, v několika třídách vyloučení jedince z kolektivu, v jednom případě byl řešen slovní útok na pedagogického pracovníka, zneužití mobilního telefonu a nevhodné sexuální projevy

ve třídě. Vzhledem k velikosti školy a dobré práci metodiků prevence i ostatních vyučujících, jsme neřešily vážnější problémy typu záškoláctví, kriminální chování, či užívání alkoholu a drog.

7.1.Preventivní programy pro žáky 1. stupně

1. – 5. třída „Normální je nekouřit“ - celoroční program podpory zdraví a prevence kouření pro mladší školní věk

1. – 5. třída „Zdravé zuby“ - celoroční výukový program

7.2.Preventivní programy pro žáky 2. stupně

6. – 9. třída „beseda anorexie“

6. – 9. třída „beseda AIDS“

Projekt KROKUS

Sbírky na podporu fondu Sidus a Život dětem

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Zájmové útvary

Zájmový útvar	Vyučující	Ročník	Počet žáků
Sportovní aktivity	Mgr. Iva Paráková	1. – 2.	19
Sportovní aktivity	Mgr. Jindra Vávrová	7. – 9.	12
Taneční kroužek	Mgr. Eva Vlachová	3. – 5.	16
Logické hry	Mgr. Eva Vlachová	1. – 5.	8
Keramika	Monika Krejčířová	1.	16
Keramika	Mgr. Jitka Vaňková	2. – 5.	23
Keramika	Mgr. Eva Kotrhonzová	2. – 5.	22
Hry v přírodě	Mgr. Daniela Ošlejšková, Oldřiška Oujeská	1. – 5.	31
Čtenářský kroužek	Mgr. Jitka Havířová	3.	21

8.2. Mimoškolní a volnočasové aktivity ve škole

Ve školním roce 2017/2018 jsme ve spolupráci se ZUŠ Velké Opatovice zajistili pro naše žáky výuku hudební nauky a hry na různé hudební nástroje, dále pak sportovní aktivity pro matky s dětmi ve spolupráci s paní Ošlejškovou. Ve škole probíhal kroužek moderních tanců Street Dance. Žáci 2., 3. a 4. ročníku se zúčastnili výuky plavání. Ve 4. ročníku navštívili žáci dopravní hřiště.

8.3. Olympiády a soutěže

Žáci školy se rádi zúčastňují různých soutěží. Již poněkoliakrát jsme se zúčastnili soutěže zručnosti Dřevo, materiál budoucnosti, pěkné umístění získali mladší žáci na turnaji ve stolním tenisu, obsadili první místo v okresním finále. Děvčata v obou kategoriích získala 2. místo. Na přírodovědné soutěži Zlatý list získaly děti v soutěži družstev 1. a 3. místo. Dále jsme se zúčastnili okresního kola Pythagoriády, olympiády I. ročníků, kde Jan Oliva získal 13. místo v běhu na 50 m z 90 soutěžících. Dobrých výsledků jsme dosáhli i v přírodovědném klokanu a přehazované starších i mladších žákyň. Dále jsme se zúčastnili přespolního běhu, kde si žáci vyzkoušeli fyzickou zdatnost a vytrvalost.

8.4. Další akce školy

Řada akcí školy již patří k neodmyslitelným součástem školního života. Školní ples jsme pořádali již jako 12. ročník, tradicí je i den otevřených dveří, sběr papíru, LVK, výlety na konci školního roku, dopravní hřiště nebo adaptační pobyt žáků VI. ročníku či Noc s Andersenem. Ve sběru jsme nasbírali na podzim 13 030 kg a na jaře 18 261 kg. Za podzimní sběr jsme zakoupili žákům dresy a stoly na stolní tenis. Jarní sběr slouží k využití ve třídách, žáci si za získané peníze zakupují pracovní sešity, vstupenky na školní akce nebo jiné pomůcky do tříd. Snažíme se akce inovovat, a tak například před Vánoci jsme se potkali na tvořivých dílnách, Den země žáci strávili na 8 stanovištích s ekologickou tematikou. Nově jsme zařadili návštěvu úřadu práce, mediální výchovu v Legatě v Brně nebo sportovní soutěž čokoládová tretra. Novou akcí, kterou považujeme již po prvním roce za velmi úspěšnou, jsou předškolácké skupinky. Učitelky MŠ ve spolupráci s učitelkou budoucího I. ročníku připravily 10 výukových hodin, ve kterých pracují rodiče s dětmi na předem stanovených tématech. Skupinky probíhají ve škole, vedou je učitelky MŠ i učitelka ZŠ. Děti z naší mateřské školy mají možnost poznat děti z okolních spádových obcí, rodiče zase vidí svoje děti při práci. Tyto skupinky usnadňují dětem přípravu na školu a rodičům napoví mnohé ohledně připravenosti dětí na vstup do školy. Vzdělávání neprobíhá jen v lavicích, mnoho cenného jsme se naučili i na exkurzích ve Vidě Brno, při elektromagnetické show, v Moravském muzeu v Brně, ukázkou dravců nebo ukázkou virtuální reality.

8.5. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Velmi si vážíme spolupráce se všemi partnery. Patří k nim Městys Knínice, PPP Vyškov, pobočka Boskovice, SPC Brno, Střední škola André Citroëna Boskovice, ZUŠ Velké Opatovice, Základní škola Svitávka, TJ Malá Haná Knínice, DDM Boskovice. Úzká spolupráce probíhá se Základní školou Svitávka, se kterou pravidelně jezdíme na LVK, dobrá je spolupráce i s okolními školami v Šebetově a ve Vanovicích.

8.6. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, projekty školy

Škola byla v roce 2017/2018 zapojena do projektu **Inkluze v ZŠ Knínice**, číslo programu: 02 (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání), výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP. V rámci tohoto projektu škola získala finanční prostředky v hodnotě 997 584 Kč. Tyto prostředky škola využila k těmto aktivitám:

Školní asistent - personální podpora MŠ

Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - Inkluze

Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ - DVPP v rozsahu 60 hodin

Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ – úvazek 0,5

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - Čtenářská gramotnost

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin - Inkluze

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin - Mentoring

Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - v rozsahu 8 hodin

Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - Čtenářská gramotnost

Čtenářský klub pro žáky ZŠ

Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Kromě personální podpory a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škola z těchto prostředků zakoupila 2 notebooky, sadu deskových her, pomůcky do českého jazyka pro práci s diferencovanou třídou, logopedické pomůcky, sluchátka pro celou třídu, 2 dataprojektory, mimočítankovou četbu, atd. - vše v celkové částce cca 200 000 Kč.

Dále jsme se zapojili do projektu **Zelená škola** a umožňujeme tak žákům, učitelům i rodičům třídit nejen základní složky odpadu jako je papír, plast a sklo, ale i elektroodpad a baterie. Vysloužilé elektrospotřebiče z domácností a baterie mohou návštěvníci školy jednoduše odkládat do sběrného boxu, který je umístěn u vstupu do školy. Projekt naší školy také umožňuje bezplatnou ekologickou likvidaci velkého elektroodpadu.

Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů: ne. Finanční prostředky formou grantů ze SR či kraje: ne

9. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2015

9.1. Celková závěrka roku 2017

	hlavní činnost	doplňková činnost
Výnosy celkem	18 113 147,12 Kč	21 300,00 Kč
Náklady celkem	18 088 356,24 Kč	20 842,45 Kč
Hospodářský výsledek	24 790,88 Kč	457,55 Kč

9.2. Výnosy

	Neinvestiční výnosy	
1	provozní dotace	1 800 000,00 Kč
2	mimořádná provozní dotace	313 200,00 Kč
3	dotace na přímé vzdělávací výdaje	13 996 604,12 Kč
7	projekt Šablony - Inkluze v ZŠ Knínice	516 922,40 Kč
8	stravné	1 036 850,00 Kč
9	výnosy z pronájmu - VHČ	21 300,00 Kč
10	školné MŠ	119 808,00 Kč
11	školné ŠD	31 980,00 Kč
12	prodej materiálu	202,00 Kč
13	čerpání z fondů (rezervní)	28 952,00 Kč
14	jiné výnosy	148 037,00 Kč
15	sběr papíru	49 510,00 Kč
16	příspěvky na neinvestiční výdaje	56 565,00 Kč
17	přijaté náhrady škod	1 798,00 Kč
18	bezúplatné nabytí majetku	12 073,00 Kč
19	úroky	645,40 Kč
	Celkem	18 134 446,92 Kč

Komentář

K bodu 8: Výnosy jsou ke krytí spotřeby potravin ve školní jídelně.

K bodu 9: Pronajímáme tělocvičnu a učebny (výuka ZUŠ)

K bodu 14: Proúčtování výnosů za školní akce.

K bodu 16: Žáci si hradí materiál na kroužky, přispívají na kopírování.

K bodu 17: Náhrady za poškozené učebnice.

9.3. Náklady

	Neinvestiční náklady hrazené z MŠMT	
1	mzdové náklady - zaměstnanci	10 084 802,00 Kč
2	mzdové náklady - dohody	12 000,00 Kč
3	zákonné odvody z mezd	3 430 206,00 Kč
4	příděl do FKSP	203 038,72 Kč
5	zákonné pojištění za zaměstnance Kooperativa	42 847,00 Kč
6	náhrady za pracovní neschopnost	71 140,00 Kč
7	knihy, učební pomůcky	32 547,40 Kč
8	učebnice, školní potřeby	31 305,00 Kč
9	školení zaměstnanců	40 075,00 Kč
10	drobný dlouhodobý majetek	17 883,00 Kč
11	ostatní služby	30 760,00 Kč
	Celkem	13 996 604,12 Kč

Komentář

K bodu 7: Především podpůrná opatření.

K bodu 10: Nástěnné mapy, hračky MŠ, ŠD, hudební nástroje, učební pomůcky.

	Neinvestiční náklady hrazené z EU	
1	mzdové náklady - zaměstnanci	229 325,00 Kč
2	mzdové náklady - dohody	37 165,00 Kč
3	zákonné odvody z mezd	79 709,00 Kč
4	příděl do FKSP	4 630,60 Kč
5	náhrady za pracovní neschopnost	2 195,00 Kč
6	knihy, učební pomůcky	15 325,00 Kč
7	školení zaměstnanců	23 490,00 Kč
8	drobný dlouhodobý majetek	107 583,00 Kč
9	ostatní služby	17 500,00 Kč
	Celkem	516 922,60 Kč

Komentář

K bodu 6: Učební pomůcky do čtenářského klubu a klubu logických her.

K bodu 8: Kopírovací stroje, Notebook, MŠ - klokanovy kapsy a kufr, 2 x soubor diferencovaná třída.

K bodu 9: Administrace projektu

	Neinvestiční náklady hrazené z ÚSC	
1	kancelářský materiál	41 737,13 Kč
2	PHM (sekačka)	2 700,00 Kč
3	učebnice, školní potřeby	28 104,20 Kč
4	knihy, učební pomůcky	18 378,57 Kč
5	materiál na opravy	20 036,46 Kč
6	předplatné novin a časopisů	7 051,00 Kč
7	čisticí prostředky	27 486,32 Kč
8	potraviny	1 037 698,65 Kč
9	ostatní materiál	96 069,07 Kč
10	drobný dlouhodobý majetek 500-3000 Kč	149 696,62 Kč
11	drobný dlouhodobý majetek nad 3000 Kč	173 433,89 Kč
12	elektrická energie	193 890,01 Kč
13	voda	67 706,89 Kč
14	plyn	215 634,51 Kč
15	opravy a udržování	135 273,11 Kč
16	cestovné	25 882,00 Kč
17	reprezentace	2 868,00 Kč
18	bankovní poplatky	23 639,80 Kč
19	poštovné	1 950,00 Kč
20	telefony	19 884,70 Kč
21	náklady na školní akce	206 022,70 Kč
22	ostatní služby	233 110,50 Kč
23	drobný dlouhodobý majetek nehmotný 500-3000 Kč	1 530,00 Kč
24	drobný dlouhodobý majetek nehmotný nad 3000 Kč	17 908,00 Kč
25	mzdové náklady - zaměstnanci	271 163,00 Kč
26	zákonné odvody z mezd	92 200,00 Kč
27	příděl do FKSP	5 523,06 Kč
28	náhrady za pracovní neschopnost	979,00 Kč
29	preventivní prohlídky zaměstnanců	2 870,00 Kč
30	osobní ochranné pracovní pomůcky	3 957,00 Kč
31	školení zaměstnanců	9 330,00 Kč
32	opotřebení vlastních prac. nástrojů	400,00 Kč
33	pojištění	9 106,33 Kč
34	náhrady škod - školní úrazy	2 500,00 Kč
35	odpisy	429 109,00 Kč
	Celkem	3 574 829,52 Kč

Komentář

K bodu 11:

PC, stůl na stolní tenis, kombinovaná chladnička, kovové kartotéky, stavebnice ŠD, oplocení jezírka, tablet, 3 x notebook, 2x projektor, zálohovací zařízení, pevný disk, přenosné ozvučení

K bodu 15:

Oprava a údržba žaluzií, rolet, kuchyňských spotřebičů, dataprojektorů, elektrické pece, zvonků, osvětlení, kopírek, radiátorů, školních židlí, vodoinstalace, telefonů, malířské práce, tepování koberec + výměna koberec v MŠ

- K bodu 16: Cestovné zaměstnanců na školení, školní akce, žáků na soutěže a reprezentování školy
- K bodu 22: Aktualizace SW, revize tělovýchovného nářadí, kuchyňských spotřebičů, kontrola hasicích přístrojů, pc servis, praní prádla, čištění kanalizace, tukového lapolu, odvoz odpadů, zpracování mezd, fotopráce, služby BOZP a PO
- K bodu 24: software Ace Účto

	Neinvestiční náklady VHČ - pronájem	
1	materiál	4 779,76 Kč
2	energie	11 919,88 Kč
3	opravy a udržování	3 411,64 Kč
4	služby	501,50 Kč
5	pojištění	229,67 Kč
	Celkem	20 842,45 Kč

	Investiční výnosy a náklady	0
Organizace v roce 2017 neměla žádné investiční výnosy ani náklady.		

9.4. Fondy

		tvorba	čerpání	zůstatek
1	Fond odměn	4 245,03 Kč	- Kč	46 513,65 Kč
2	FKSP	213 216,18 Kč	126 298,00 Kč	138 287,77 Kč
3	Rezervní fond	31 130,23 Kč	- Kč	82 550,48 Kč
4	Rezervní fond z ost. titulů	5 000,00 Kč	21 927,00 Kč	25 533,78 Kč
	dotace EU-převod na RF	480 661,60 Kč	- Kč	480 661,60 Kč
5	Fond investic	429 109,00 Kč	429 109,00 Kč	1 040,23 Kč
	Celkem			774 587,51 Kč

10. Závěr

Ve školním roce 2017/2018 jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Spolu za poznáním“ ve všech ročnících. Šest žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu, s mnoha žáky se pracovalo dle zásad práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Od sedmého ročníku žáci pracovali ve volitelném předmětu „Výpočetní technika“, v IX. ročníku volili konverzaci v anglickém jazyce jako další volitelný předmět. Dále měli možnost navštěvovat několik zájmových útvarů, které vedli převážně vyučující. Při výuce byl kladen důraz na aktivitu žáka, samostatnost. Rozvíjena byla spolupráce žáků, schopnost empatie, skupinová práce a schopnost využít získané poznatky v praxi. Důraz byl kladen i na environmentální výchovu.

Škola seznamovala veřejnost s děním prostřednictvím Knínického zpravodaje i regionálního tisku, důležité informace uveřejňovala také prostřednictvím vývěsky před OÚ ve středu obce. Velmi dobře fungovaly webové stránky školy, kam přispívali téměř všichni vyučující.

Vedení školy se zaměřilo na průběžné vzdělávání pracovníků, rozvoj spolupráce pedagogických pracovníků, zlepšení image školy, spolupráci se zřizovatelem a přípravu projektů (družina a odborné učebny, sportoviště, šablony). Dále se zaměřujeme se na nové trendy ve výuce, jako jsou projektové dny, poznávací exkurze, činnostní učení. Naším cílem je nadále kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům. Vzhledem k velmi dobré aprobovanosti učitelů i k solidním materiálním podmínkám věříme, že se nám cíle a priority daří plnit.

V závěru školního roku došlo k výměně vedení školy. Na místo ředitelky školy byla jmenována Mgr. Jitka Vaňková, ke změně došlo také na pozici zástupkyně, novou zástupkyní se stala Mgr. Iva Paráková.

Vzhledem k potřebě dále zvyšovat kvalitu vzdělávání ve škole a optimalizovat práci školy byly pro následující školní rok 2018/2019 vymezeny následující priority a hlavní úkoly:

- zajišťovat účelné a efektivní využití finančních prostředků získaných z rozpočtu pro regionální školství i prostředků přidělených zřizovatelem;
- v rámci řízení školy klást nadále důraz na týmovou spolupráci pracovníků v atmosféře učící se organizace, ve které jsou v žádoucí míře delegovány pravomoci, uplatňuje se otevřená komunikace a zpětná vazba
- při vzdělávání žáků nadále směřovat k využívání takového systému metod a forem, který dá každému žákovi příležitost dosáhnout svého plného potenciálu; v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zohledňovat individuální možnosti žáků a řešit příčiny školního neúspěchu,
- pokračovat v podpoře manuální zručnosti a uplatňování prvků polytechnické výchovy a badatelského přístupu ve vzdělávání na obou stupních školy,
- udržet dobré klima školy, vytvářet rovné příležitosti ke vzdělávání a podporovat prevenci rizikového chování žáků školy,
- s použitím individuálního a pozitivního přístupu vytvářet podmínky pro úzkou spolupráci školy se zákonnými zástupci žáků (zvláště žáků s identifikovanými SVP), zejména při selhávání zvolených vzdělávacích strategií v práci se žákem a při řešení výchovných problémů konkrétních žáků; vytvářet podmínky pro formování sounáležitosti zákonných zástupců žáků se školou a posílení jejich zájmu se školou spolupracovat a nést zodpovědnost za chování a vzdělávání dětí,
- vytvářet podmínky pro profesní rozvoj pedagogických a ostatních pracovníků, rozvíjet kompetence pedagogů pro společné vzdělávání,
- pokračovat ve vzájemném sdílení zkušeností a dobré praxe formou vzájemným návštěv pedagogů ve vyučovacích hodinách, rozvíjet kompetence a kontrolovat kvalitu práce pedagogických pracovníků s využitím příkladných hodin učitelů, ohlášené i neohlášené hospitační činnosti.
- navrhovat a postupně zavádět organizační řešení a postupy využívající cloudové služby spočívající zejména ve využívání služeb Office 365 s dopadem na týmovou práci pracovníků školy,

V Knínicích, dne 28. 8. 2018

Jitka Vaňková
podpis a razítko ředitelky školy

- Září:** Adaptační pobyt žáků VI. ročníku
Přespolní běh Žďárna
- Říjen:** Úřad práce – VIII. ročník
Burza škol
Bruslení žáků I. stupně
Angliáda – soutěž v AJ
Stolní tenis Žďárna
Dřevo, materiál budoucnosti – soutěž IX. roč.
Veletrh středních škol Brno
Hudební pořad pro žáky I. stupně
Přírodovědný klokan – soutěž Př předmětech
Sběr papíru
- Listopad:** Úřad práce – IX. ročník
Fotografování žáků
Legato Brno – výukové pořady pro VI. – IX. ročník
Kouzelník
- Prosinec:** Pohádka pro MŠ a I. ročník
Vánoční akce ve třídách
Vánoční dílničky
Vystoupení ZUŠ
- Leden:** Divadelní představení VIII. a IX. ročník Brno
Plavání žáků II., III. a IV. ročníku
Fauna Moravy – exkurze Brno pro VII. ročník
Žákovský ples
- Únor:** Den otevřených dveří
Divadelní představení Klára v Brně – VI. a VII.
Lyžařský výcvikový kurz
- Březen:** Školní kolo recitace
- Duben:** Devatero pohádek
Fenomén Karla Čapka
Beseda anorexie
Zápis do I. ročníku
Sběr papíru
Dravci



Přehazovaná dívky

Den Země

Polytechnická výchova ve SŠ André Citroëna

Divadlo Reduta – představení pro IV. a V. ročník

Květen: 3 D svět - projekce v sále

Exkurze Osvětim

Soutěž mladých zdravotníků - Blansko

Zlatý list – Př soutěž v Letovicích

Beseda pro žáky

Exkurze Praha – VIII. ročník

Fotografování

Anthropos Brno – exkurze pro žáky VII. ročníku

Pythagoriáda – M soutěž

Olympiáda I. ročníků ve Velkých Opatovicích

Školní výlety

Exkurze do Olomouce pro žáky IX. ročníku

Dopravní hřiště – IV. ročník

Ať žijí duchové – představení na hradě v Boskovicích

Loučení se slabikářem – I. ročník

Červen: Kino Šebetov

Sportovní den

Branný den



Školní družina má 2 oddělení, celkový počet dětí ve školním roce 2017/2018 byl 60 účastníků. Ranní družina začíná v 6.15, končí v 7.35, kdy děti odcházejí do svých tříd. Začátek odpolední družiny je od 11.20, družina končí v 16.00 hodin. V rámci družiny jsou nabízeny zájmové kroužky (keramický, sportovní, výtvarný, čtenářský, hry v přírodě, hra na hudební nástroj a náboženství.) Pravidelná činnost školní družiny je realizovaná formou tematických týdnů. V průběhu celého školního roku jsou také pořádány nejrůznější akce – družinový karneval, družinové soutěže. Družina se podílí i na výstavách pro veřejnost – soutěž „Miss dýně a nejhezčí halloweenské strašidýlko“. Téměř za každého počasí tráví družina část odpoledne venku na přírodním hřišti či v zahradě školy.

Září - „Jsme jedna rodina, školní družina“

Seznamte se prosím, seznamovací a kontaktní hry
Hry na školní zahradě a přírodním hřišti
Rozdělení dětí do skupin
Výroba podzimního stromu

Říjen - „Podzimní čas“

Pozorování listnatých stromů
Sbírání listů – proč jsou důležité listy listnatých stromů
Výtvarné hrátky s podzimním listím
Výroba strašidel – Halloween



Listopad – „Připravujeme se na zimu“

Co jsme dělali o podzimních prázdninách
Pozorování podzimní přírody
Využíváme přírodniny na výrobu koláže – chaloupky
Vaříme, pečeme – pizza



Prosinec - „Adventní čas“

Vánoční zvyky a tradice
Výroba vánočních dekorací
Vánoční stromeček kdysi a dnes
Pečeme cukroví

Leden - „Čas pro ptáčky a pomoc zvířátkům v zimě“

Výroba ptáčků
Dovádění ve sněhu – největší sněhulák
Malování ve sněhu
Drakologie
Závody aut na ovládání



Únor - „Čas karnevalu“

Masopust a tradice

Výroba masek – piráti

Karneval – celodružinová akce

Otužování, pravidelný pohyb a pohyb venku

Březen - „Velikonoční čas“

Velikonoční zvyky a tradice u nás i ve světě

Zdobení a barvení kraslic, velikonoční vystřihovánky

Hry a soutěže v družině



Duben - „Jarní čas“

Den Země – úklid v okolí školy, školní zahrady a hřiště

Jarní vyrábění

Václav Čtvrtek – pohádky

Čarodějnický rej, výroba čarodějnic



Květen - „Čas květů a květin“

Květiny na louce, na poli – herbář

Pletení věnečků

Broučci (atlas brouků)

Dárky pro maminky

Zaměstnání



Červen - „Čas prázdnin“

Hry v přírodě

Zvířata z džungle

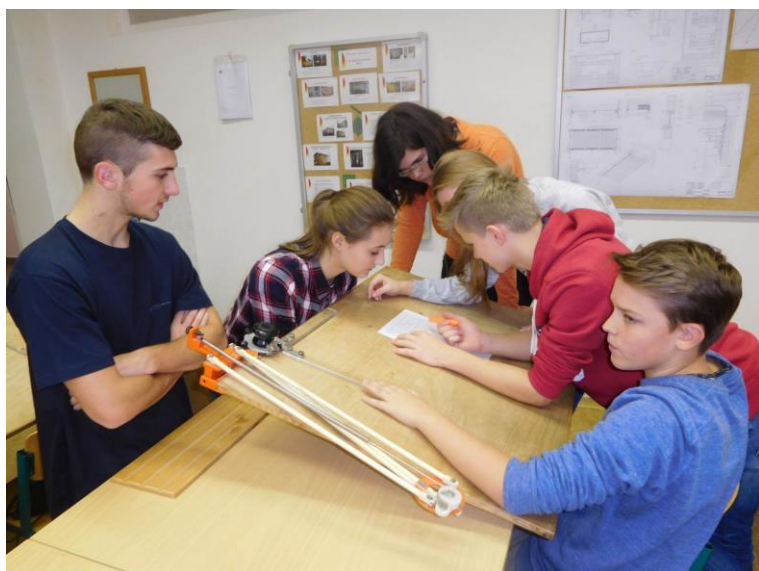
Výrobky pro radost

Jak se chováme o prázdninách

Na co se těšíme o prázdninách



Na Masarykově střední škole práce v Letovicích se pořádala soutěž Dřevo, materiál budoucnosti. Skupiny žáků dostaly svého průvodce, se kterým prošly 19 stanovišť rozmístěných po škole. Nabídka byla pestrá – od práce se dřevem, přes poznávání nářadí a stromů, až po luštění sudoku a matematických úloh.



Soutěž družstev ve stolním tenise přinesla cenné kovy pro naši školu. v kategoriích mladší a starší dívky a chlapci. Družstvo mladších žáků ve finále porazilo družstvo Spartaku Adamov a celý turnaj vyhrálo. Mladší dívky skončily na 2. místě. Družstvo starších dívek vybojovalo také krásné 2. místo.



Vánoční čas....



Pod záštitou zkušeného trenéra Petra Šebka se žáci prvního stupně zúčastnili výukového programu „bruslení pro kluky a holky“, který probíhá za spolupráce ČSLH a HC Boskovice. Cílem projektu je osvojení si základních pohybových dovedností na bruslích s využitím pomůcek, zajímavých her a cvičení. Všichni malí bruslaři si zaslouží velkou pochvalu, protože zvládají výuku na výbornou.



Školní ples se tak stal vzácnou příležitostí vyzkoušet si „na vlastní kůži“ o čem to je, když se ruličkuje tisícovka losů, když se při nacvičování předtančení a dvou vystoupení mnohokrát opakuje to samé. Jak ne zcela jednoduché je zajistit volnou tělocvičnu již den předem, sehnat ceny do tomboly, korunku a šerpy pro krále a královnu plesu, fotografa a video záznam, kolik času zabere vyzdobení tělocvičny, výroba jednohubek a dalšího občerstvení. A po akci zase vše uklidit a uvést do původního stavu.



V pátek květnu se žáci osmé třídy vydali na návštěvu Prahy. Všichni žáci si připravili krátké povídání o různých pražských pamětihodnostech. Kromě tradičních míst jako jsou Václavské a Staroměstské náměstí, Prašná brána, Karlův most, zrcadlové bludiště a Pražský hrad letos trasu rozšířila i Staronová synagoga a výstava Doteky státnosti, kde bylo k vidění spoustu zajímavých exponátů spojených s naším státem.



Čokoládové běhání je otevřená běžecká soutěž pro děti od 0 do 11 let z řad široké veřejnosti. Má kořeny v Ostravě, ale již pět let se koná v dalších 18 městech České republiky. Patronem je legenda světové atletiky Jan Železný.

V Blansku startovalo celkem 435 malých atletů. Všichni naši závodníci běželi ze všech sil. V každé kategorii se umístili v první polovině startovního pole. Na příčku nejvyšší a bronzovou medaili dosáhl Vojta Buryška, který nás následně reprezentoval v krajském finále v Brně.



Hans Christian Andersen byl dánský spisovatel a nejslavnější světový pohádkář, který se narodil 2. dubna 1805. Na počest jeho narození je tento den zapsán jako mezinárodní den dětské knihy a probíhá „Noc s Andersenem“. Děti 1. ročníku plní společně s deváťáky pohádkové úkoly a jejich snažení je zakončeno přespáním ve škole.



Letošní den Země jsme uspořádali netradičně. Vyučující si připravili 8 stanovišť s různou tematikou týkající se environmentální výchovy a jejího zapojení do běžného života. Žáci II. stupně si tak během dopoledne vyzkoušeli ve smíšených skupinách rozmanité aktivity. Recyklovali papír, zakládali bylinkovou vertikální stěnu, poznávali léčivky nebo plnili vědomostní úkoly.



Rozloučení s devátáky bývá vždy napůl radostné, napůl smutné. Jsme vždy rádi, že jsme do posledního ročníku zdárně dovedli další třídu, ale zároveň za ty roky dřiny nám žáci přirostli k srdci a často se s nimi neradi loučíme. I žáci si uvědomují, že jim končí bezstarostný čas dětství a začínají povinnosti studentského života. Rozloučení se tak často neobejde bez slziček dojetí.

